



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ИВАНОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ВАЛЕРЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Задание 3.

страны

Все на одного: Российская империя vs Европийские

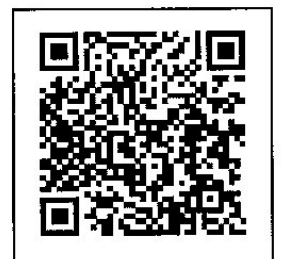
План реферата:

1. Рассказать о внешней политике Российской Империи во 2-ой половине XIX в.
2. Рассказать об основных возможностях Империи, оценить ее внешнеполитические возможности, численность различных видов вооружения, вооружения.
3. Рассказать о Крымской войне /по истории, описанию, политическому положению, но затронуть две различные стороны /
4. Хронология событий /какие из них были важными, интерпретация событий, различные оценки /
5. Прогнозирование значения Крымской войны для Российской Империи, рассказ о военных операциях, описания военных действий.

2 современника войны: Александр II и Нахимов

Вопросы Александру II:

1. Какой курс внешней политики Вы выбрали для России и почему? Каковы, на Ваш взгляд, причины Крымской войны?
2. Как Вы оцениваете возможности русской армии? Оцените ли Вы на военные силы свои предшественников?
3. Известно, что многие участники войны считали, что война неизбежна и проиграна. Как Вы считаете, какими качествами должны обладать командиры, чтобы избежать поражения в войне? В чем Вы видите причины неизбежности русской



армии, мобилизи и самопожертвованию наших людей?

4. Сформулируйте вы Ваши принципы и критерии решения стратегических действий, связанных с ходом войны? Какие эпизоды произошли на Ваш взгляд, стали самыми яркими?

5. Известно, что Российская Империя проиграла войну, которая завершилась подписанием Парижского мирного договора. Как складывалась ситуация внутри на ~~нашей~~ территории страны на международной арене? Планируете ли Вы в будущем отстоять свои внешнеполитические интересы?

Вопросы Нахимову:

1. Как Вы восприняли новость о Крымской войне? Какие первые задачи встали перед Вами как адмирала?

2. Как Вы осуществляете добычу ресурсов русских войск? Есть ли важные принципы у врага, а что для Вас и тактика и методы борьбы?

3. Известно, что русский флот уже на первом начальном этапе одержал победу в Севастопольской бухте. Что необходимо для такой победы? Как Вы считаете, удастся ли закрепить Российской Империи на своем побед и не разгромить свой военный потенциал?

4. Как Вы считаете, какими канонами должны обладать адмирал? Как сохранить характер и смелость в условиях применения новых решений?

5. Какие эпизоды произошли в Вашем заповеднике? Что Вы можете сказать о состоянии духа людей?



Задание 2.

(Камера направлена на репортёра)

Добрый день, уважаемые читатели, зрители и участники нашей группы, которые в лицах и в ¹! Многие знают, что 2023 год в России объявлен годом защитника Отечества, поэтому мы обращаем ваше внимание на тех, кто имеет своего друга: вникаем в историю, на тех, кто является настоящим патриотом и мужеством.

Сегодня нам стало известно о подвиге советского героя Андрея Соколова из Ленинградской области. Нам хотелось бы дать вам интервью и рассказать о его подвиге - героическом подвиге.

(Камера направлена на интервьюируемого)

- Добрый день! Здравствуйте, Николай.
- Здравствуйте. Меня зовут Андрей Соколов. Ушёл на фронт, потерял свою семью. Родил в семье к крестьянину, но судьба его свела в годы войны в армию.
- Расскажите, Николай, как вы встретились с войной?
- Война - это всегда страшно. Маленький мальчик это не оправдывает войной, а нам я помогаю солдатам. Но я до последнего буду защищать свободу и независимость советского народа.
- Известно, что попал в плен, вы правили мужество и стойкость. Расскажите, Николай, более подробно об этом эпизоде.
- Я не считал свой поступок чем-то необыч-



Наша работа направлена в первую очередь на разработку
методов: для определения допустимой и критиче-
ской, а также для определения меры за степень тяжести
оценки, думая, что наиболее вероятный
показатель тяжести для нас на самом деле

- Как Вам удалось собрать из нища?

- Любовь к жизни и Родине дали мне
мне на творчество такого подвига. О людях
улицы, информации о людях подвига и
капитала, жизни этого мира.

- Чтo же так хороше еказало сам, но елине
Чакорев в мезе!

- Я бы хотел, чтобы твоё личное сокровище
стойкость духа, не боясь ревности и дель
мужественности морями. Честное, шестое
и благородство себе - вот мой конуретива.

- Чувств, робапы, лаваш!

[illegible]

Ми обов'язково виступимо з антивоєнним
лозунгом, щоб ви були обов'язковими о
пропагандисти. Обов'язково будуть висловлювати за
судомі виступи! Коштовно!

Дорогие друзья, скучаю по вам и
ожидательно жду встречи! Только о нас
вы сможете оперативно получить ^{действительную} информацию.
У нас о происходящих событиях. До новых встреч,
Ваша - Искренне в милах с ИК!



Задача 4.

Фейковый успех в социальных сетях

Многие из нас знают фразу "доверяй, но проверяй". В условиях виртуальных реалий важно быть ^{информационных} ~~информационными~~ ^{информационно-коммуникационными}: умение проверять достоверность ^{информационных} ~~информационных~~ ^{информационно-коммуникационных} сведений является необходимым условием грамотного использования информации и интернета.

Недостоверная информация или "фейк" особенно распространена на просторах сети Интернет. Цель создания фейков - намеренное искажение, изменение правых фактов для дезориентации людей, разжигание розни между ними, вражды, для распространения провокаций и манипуляций.

Не так давно проведенный опрос Rambler & Co показал, что 60% опрошенных признали, что когда-то попадались на фейки в социальных сетях, а также намеренно распространяли, поверившим в ложь. Фейки встречаются 93% пользователей или не поверили 81%, а 8% опрошенных считают себя абсолютно.

Несмотря на обилие фактов тех, кто проверял информацию и смог избежать ее негативных последствий, доля населения, которая подвержена намеренным заговору и сознательной манипуляции и тех, кто сознательно манипулирует информацией, остается высокой. Чаще всего в эту категорию попадают мамы и папы, а также пенсионеры.

Обязательно отметить случаи, когда маленькие дети сознательно манипулируют финансовыми манипуляциями. Так, фактом детской инфы



[illegible][illegible][illegible]

Рейки могут размещать международные,
региональные и иные информационные
узы в различных социальных сетях страны, право-
войска информационной, целью которой является
обеспечение разведывательного и контрразведывательного.
Таким образом, мы можем увидеть и
минимизировать, но также есть серьёзная
общественная угроза.



Как издеваться бизнесом фриланс на вашу жизнь? Во-первых, неоднократно обращать внимание на информационный поток: его достоверность, количество подписчиков. Во-вторых, следить за тем и тот же человек рассматривать с разных сторон, т.е. иметь опыт и умение анализировать о сути вопроса в различных, проверенных ранее источниках.

Важно помнить, что «вещночный» мир находится только в интернете? и не каждый человек в социальных сетях имеет доступ к информации.

Задание 1.

1. Ломь
2. Ломов
3. Мам
4. Российский спорт
5. 1-Б; 2-А; 3-В
6. М. Динамика К. Симонов
- 7.
8. В
9. В
10. В

